



ШКОЛА БЕЗ ОПАСНОСТИ

ВЫПУСК 28
декабрь 2016

Тема номера: «Интернет: бояться и не ходить..?»

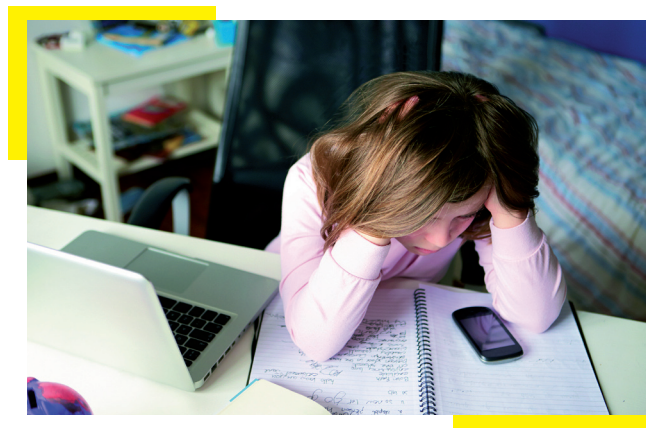
Каждый день десятки миллионов россиян заходят в интернет. Зачем они это делают? Чтобы обменяться сообщениями или «фотками», почитать книги или посмотреть фильмы, оплатить товары или услуги, найти работу или жильё, новые рецепты или контакты, увидеть новости или любимые передачи.

Интернет никогда не спит. Интернет – это то, что живёт, работает и развивается 24 часа в сутки, без выходных и каникул, предлагая всё и удовлетворяя всех. И если мы – большинство из нас – научились в интернете не только бывать, но быть и действовать, хотя, может, в школе и ВУЗе нас этому и не учили, ведь ещё и учиться было нечему, то честь нам и хвала. Вот то же самое сделали – как смогли, так и научились быть и действовать – и наши дети, для которых повседневная жизнь в виртуальных сетях совершенно естественна хотя бы потому, что в реальных дворах им неинтересно и неуютно. На виртуальные «дворы» – интересные и привлекательные – они попадают, кликая, давя или скользя пальцами по клавишам, кнопкам или экранам своих гаджетов.

Стремительное распространение интернета способствовало тому, что общение по большей части перенеслось из реального мира в виртуальный. И если для взрослого такой вид коммуникаций лишь дополнительный навык и ресурс, то для современных молодых людей интернет стал если и не главным средством и основной средой, то уж точно одним из глубоких пластов их социализации.

Что ищут ребята в сетях? То же, что и в реальности – понимания и поддержки, дружбы и любви – «отношений», чувства принадлежности к группе. Они в этом нуждаются, как и все, но они – особенно. Как они это делают? Как и в

реальной жизни – совершая прорывы и ошибки, играя и рискуя, набираясь смелости и опыта. И всё это потому и происходит именно в сети, что дети не получают честных и толковых ответов на свои вопросы от родителей и учителей. Вместо обсуждений волнующих ребят проблем родители ограничивают контакты ребёнка, говоря: «в жизни нужно стремиться, нужно добиваться, а для этого надо учиться и учиться, делать и делать уроки». Правильные слова, но что за ними? Взрослый делает акцент на одной стороне жизни ребёнка, но совершенно упускает другую. А ребёнку важно почувствовать, что он для кого-то очень значим, причём не только как «делатель уроков» и «получатель оценок».



В глобальной сети дети стараются восполнить недостаток общения, удовлетворить свою потребность быть значимым, для чего и выкладывают свои фотографии, создают блоги, делятся своим мнением, собирают «лайки» и «фолловеров», вступают в различные «оригинальные» и неприемлемые с точки зрения взрослых сообщества – группы зацеперов, руферов, трейсеров и т.п.

Как и в реальной жизни – на пути в школу или в её стенах, где детям попадают не только «ангелы» – в виртуальном пространстве их подстерегают персонажи, описанные в наших

же сказках – «ведьмы» и «кащей», «источники живой воды и мёртвой». Читали те сказки, помним ли – «сказка ложь, да в ней намёк...»? Из реальной жизни в виртуальную переключались различного рода угрозы психологическому, психическому и душевному здоровью детей и подростков. Некоторые, как теперь широко известно, могут довести их до «края».

Одна из опаснейших интернет-угроз – так называемый кибербуллинг или интернет-травля, определяемая как преднамеренные агрессивные действия, систематически на протяжении определённого времени осуществляемые группой или индивидом с использованием электронных форм взаимодействия и направленные против жертвы, которая не может защититься. Интернет-травля опасна тем, что недоброжелательная информация распространяется в сети стихийно, неконтролируемо, вовлекая в преследование большое количество людей. При этом за травлей может стоять как знакомый, так и совершенно посторонний человек, взрослый или ребёнок, один человек или группа людей. Проявляться кибер-буллинг может в разных формах – оскорблениями в социальных сетях, на форумах и в блогах, агрессивной рассылкой текстов, фото или видео, через поддельные или взломанные интернет-страницы.

У ребёнка, который подвергается преследованию в интернете, складывается ощущение, что это невозможно прекратить. И у него повышается тревожность, появляются новые страхи и переживания, бессонница, головные боли, снижается аппетит, самооценка. Но самое страшное – нарастает чувство безысходности, тупика. Ребёнок, как правило, предпочитает молчать о том, что с ним происходит, или предпринимает попытки действовать самостоятельно, полагая, что если он расскажет об этой проблеме родителям или учителям, его не поймут или не воспримут всерьёз: «Да не читай ты это, удали и всё. Не обращай внимания!». Происходить это может из-за отсутствия доверия между детьми и взрослыми, ведь старшие очень часто отмахиваются от проблем ребят, которым нужна помощь. Поэтому важно устанавливать крепкие доверительные отношения, с пониманием относиться к любому призыву о помощи. Тогда шанс, что ребёнок в сложной ситуации обратится ко взрослому и вместе они найдут верное решение, сильно повысится.

Сегодня много говорится о так называемых «группах смерти», в которых дети и подростки, оказавшиеся там по собственной воле, подчиняют её – свою волю – задаче полного уничтожения уз и нитей, связывающих их с Жизнью.

И эти дети, страдающие от недостатка своей значимости в реальной жизни, вынуждены принять тот или иной способ расстаться с ней... как подтверждение своей исключительности. Нам это ничего не напоминает? Например, «клуб самоубийц» в известном, время от времени проходящем по экранам наших телевизоров, мини-сериале?

Ужасно? Да! А чем ответить? С подачи взрослых, не думающих о последствиях своих панических и агрессивных действий, становится всё более популярным отслеживать детей в социальных сетях, чтобы затем обличать их и запугивать, лишать гаджетов и интернета, ограничивать их права и связывать их – в переносном и даже в буквальном смысле. И всё это вместо того, чтобы налаживать конструктивные взаимоотношения, необходимость в которых в эпоху интернета только возрастает.

Дети, как правило, поддаются. И уничтожают свои крикливые и угрюмые посты и страницы. Но означает ли это, что они перестают быть детьми или подростками, со своими проблемами роста и потребностями взросления? Нет, конечно. Получая ошеломляющий их



опыт агрессии и недоверия, они обязательно постараются замаскировать себя и свои действия от взрослых, становясь осмотрительнее и рискованнее, изощреннее и отчаяннее. И будут, закрывшись от взрослого мира, хвастаться этим перед своими сверстниками. Любви и доверия от этого в семьях точно не прибавится. Лицемерия и обмана? Может быть! Неприязни и ненависти? Скорее всего! А кому и когда нравилось быть отслеженным и обличённым, ограниченным или лишённым?

Есть ли способы и сценарии лучше? Есть!

**Выпуск подготовили:
Т.С. Стихина и В.М. Зайчиков**

Предложения, вопросы, пожелания
присылайте по адресу psiora@gmail.com